

## أعزائي أولياء الأمور والأوصياء،

ادعموا طفلكم في العثور على الوظيفة المناسبة أو مجال الدراسة المناسب. يمكن أن يقدم Girls' Day - يوم تحديد مستقبل الفتيات و Boys' Day - يوم تحديد مستقبل الفتيان التوجيه هنا. تُقام المبادرة مرة واحدة في السنة في أبريل. يمكن للطلاب والطالبات من الصف الخامس<sup>1</sup> المشاركة.

يتمثل الهدف من المبادرة في تجربة أشياء جديدة والتعرف على نقاط قوتك ومواهبك وتقييمها بشكل أفضل. لأن الكثير من الشباب لا يسعهم التفكير إلا في عدد قليل من البدائل عند اختيار حياتهم المهنية أو الدراسة.

غالبًا ما تختار الفتيات الوظائف التي تكون فيها النساء هن الأغلبية، مثل ممرضة أو معلمة أو مندوبة مبيعات أو أخصائية علم نفس.

يختار الفتيان بشكل أساسي المهن التي يعمل فيها الرجال بشكل حصري، مثل تقني ميكاترونيك سيارات أو متخصص في مجال الأعمال الصناعية أو رسام وفني دهانات أو مهندس كمبيوتر.

في هذه المبادرة، يستكشف الشباب تنوع العالم المهني والأكاديمي ويتم تشجيعهم على التفكير خارج الصندوق. تشارك أكثر من 10000 شركة ومؤسسة كل عام وتقدم رؤى مثيرة في الحياة العملية اليومية أو مجالات البحث. ينقسم الشباب اليوم إلى مجموعات - تضم الفتيات والفتيان. يمكنهم تجربة الأشياء المختلفة، دون تحيزات وكليشيهات.

يمكنك أنت وطفلك التعرف على وظائف Girls' Day و Boys' Day من خلال مقاطع الفيديو الخاصة بنا: يتحدث هنا أشخاص مثل دريا (ميكانيكي صناعي) وهاكان (مساعد مختبر طبي تقني) عن عملهما اليومي وكيف حصلوا على وظائفهما.

وظائف Girls' Day: [www.girls-day.de/berufevideos](http://www.girls-day.de/berufevideos)

وظائف Boys' Day: [www.boys-day.de/berufevideos](http://www.boys-day.de/berufevideos)

## يسهل حجز مكان في Girls' Day أو Boys' Day!

1. [www.girls-day.de/radar](http://www.girls-day.de/radar) oder [www.boys-day.de/radar](http://www.boys-day.de/radar) aufrufen

2. أدخلوا مكان إقامتكم و/ أو مصطلح البحث

3. اختاروا عرضاً مناسباً

4. التسجيل

5. سجلوا عبر الإنترنت أو عن طريق الهاتف

نصيحة:

\* استهدفوا العروض المتاحة في أثناء بحثكم!

\* تفضلوا بزيارة الموقع بانتظام!

\* عروض يومية جديدة من أول يناير!

\* يمكنكم تلقي إشعارات العروض الجديدة تلقائياً!

كأولياء أمور، عليكم أن تقرروا مع طفلكم بشأن المشاركة في المبادرة. يجب أن توافق المدرسة المعنية على الإغفاء من حضور الدروس.

### باختصار

يمكن أن يشارك: الطلاب والطالبات من الصف الخامس.

ما يتم نقله: خبرة عملية في شركة، رؤى في موضوع ما.

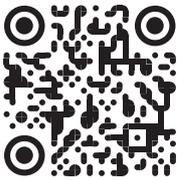
التاريخ: 3 أبريل 2025

احجزوا أماكنكم وسجلوا على: [www.girls-day.de/radar](http://www.girls-day.de/radar) أو [www.boys-day.de/radar](http://www.boys-day.de/radar)

مزيد من الأسئلة؟ يسعدنا مساعدتكم:

info@girls-day.de | +49 521.106 7357 أو

info@boys-day.de | +49 521.106 7360



ترجمة/تحميل باللغة:  
العربية والإنجليزية  
والبولندية والروسية  
والتركية والأوكرانية.

## طلب إعفاء من حضور الدروس

باستخدام هذا التطبيق، يمكنك أن تطلب من المدرسة إعفاء طفلك من حضور دروس Girls' Day أو Boys' Day. عليكم ملء الطلب والتوقيع عليه. أعيديوا الطلب المكتمل مع طفلكم إلى المدرسة.

، الصف،

(الاسم الأول والأخير للطالب أو الطالبة)

الذي يود أو التي تود

المشاركة في عرض Girls' Day (للفتيات فقط)

المشاركة في عرض Boys' Day (للغتيان فقط)

في  
(المؤسسة/الشركة)

بتاريخ  
(التاريخ)

مشاركة

لذلك أطلب منكم طلب إجازة من المدرسة.

(المكان، التاريخ، التوقيع)

(الاسم الأول والأخير للوصي القانوني)

### جميع المعلومات بشأن Girls' Day:

Bundesweite Koordinierungsstelle  
Girls' Day – Mädchen-Zukunftstag  
(مركز الكفاءة  
Kompetenzzentrum  
.Technik-Diversity-Chancengleichheit e. V  
هاتف -49+57521.106 73  
www.girls-day.de  
بريد إلكتروني: info@girls-dav.de

### جميع المعلومات بشأن Boys' Day:

Bundesweite Koordinierungsstelle  
Boys' Day - Jungen-Zukunftstag  
(مركز الكفاءة  
Kompetenzzentrum  
.Technik-Diversity-Chancengleichheit e. V  
هاتف -49+57521.106 73  
www.boys-day.de  
بريد إلكتروني: info@boys-day.de

نحن نرى طفلك سواء فتى أو فتاة كما يرى نفسه كفتى أو فتاة. إذا كان طفلك لا يستطيع التحديد،

فيمكنه بالطبع المشاركة في المبادرة. يمكن لطفلك بعد ذلك اتخاذ قرار بشكل مستقل

بشأن وظيفة لم يكن يضعها في الاعتبار. يسعدنا تقديم المساعدة خلال البحث.

برعاية Girls' Day

برعاية Boys' Day

تحت إشراف



Bundesministerium  
für Familie, Senioren, Frauen  
und Jugend



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



Bundesministerium  
für Familie, Senioren, Frauen  
und Jugend

kompetenzz