



Abschlussprüfungen im 9. Jahrgang Erwerb des Hauptschulabschlusses

Projektprüfung (in 4er Gruppen, Fächer übergreifend)

schriftliche Abschlussprüfungen (D, M, E) landesweit



Zeugnis-/Halbjahresnoten im Jahrgang 9/2 und zuvor
abgeschlossene Fächer, wie z.B. Arbeitslehre (BO) in 8/2



Projektprüfung:

Präsentation von Ergebnissen/Produkten in einer Gruppe + Fragen der Prüfungskommission beantworten

Fächer verbindendes Arbeiten

selbstständiges Recherchieren

Projektartiges Arbeiten/ möglichst produktorientiert

Themen nach Interessen und Schwerpunkten bearbeiten

Persönliche Kompetenzen (Team, - Konfliktfähigkeit)

Planungskompetenz (Zeit- und Ressourcenmanagement)

Präsentationstechnik

! Tipp: Möglichst heterogene Gruppen (auch Klassen übergreifend)



Projektprüfungsphasen

Vorbereitungsphase – Gruppenbildung, Themenfindung

Durchführungsphase - 1. – 4. Std. einschließlich an vier Tagen

Prüfungsphase - **1 Std. Prüfungszeitraum pro Gruppe**

Präsentation – ca. 30 Minuten

Fragen der Prüfungskommission (Verständnis, Vertiefung, ggfs. Transfer)

Notenfindung (3er Prüfungsausschuss)



Vorlaufphase und Vorbereitungsphase
Wer macht was mit wem bis wann?

Ideenfindung im Jahrgang

Themen und Ideen - Partner finden – Gruppe bilden
oder

Partner finden - Ideen sammeln – Gruppe bilden

Bedingung: 4er Gruppen, möglichst unterschiedliche Abschluss-Tendenzen

! Tipp: die Gruppen, die sich über Themen finden, sind meist erfolgreicher. Die Gruppen, die sich sehr unterschiedlich zusammensetzten, arbeiten meist besser auf das Ergebnis hin. Produktorientierte Themen sind gut zu präsentieren



Durchführungsphase und Prüfungstag

4 Durchführungstage à 4 Stunden – die Projektbetreuer beobachten, dokumentieren und bewerten (keine Beratung mehr!), das Arbeitsmaterial verbleibt in der Schule

1 Prüfungstag / pro Prüfung 1 Zeitstunde

Bewertung:

20% Vorbereitungsphase

30% Durchführungsphase

50% Präsentation

! Tipp: Die Bewertung der Vorbereitungsphase erscheint gering. Ohne eine sehr gute Vorbereitung wird die Durchführung und Präsentation jedoch sehr erschwert und beeinträchtigt die Bewertungen dieser beiden Phasen enorm.



Schriftliche Abschlussprüfungen

jeweils am Montag, Mittwoch und Freitag

am Dienstag und Donnerstag findet Unterricht mit Anwesenheitspflicht statt!

A 9:

Montag: **Mathematik (135 Minuten)**

Mittwoch: **Deutsch (180 Minuten)**

Freitag: **Englisch (135 Minuten)**

!Tipp: Ausdauer trainieren, Konzentration über längere Zeiträume aufrecht zu erhalten.

Beginne bei dem, was du kannst, mache dir einen Zeitplan.



Bewertung der Prüfungsleistungen / Zeugnis und Zertifikat

Die Prüfungsleistungen der schriftlichen Prüfungen gehen zu 1/3 in die Abschlussnote des Fachs D, M, E ein.

2/3 der Abschlussnote beziehen sich auf die Halbjahresleistung in diesem Fach.

Die Projektprüfung wird separat im Abschlusszeugnis ausgewiesen. Sie zählt für den Abschlussdurchschnitt **zweifach**

Hauptschulabschluss: Durchschnitt 4,4 und besser (Prüfungen und Versetzungsbestimmungen)

qualifizierender Hauptschulabschluss: 3,0 und besser (Prüfungen und Versetzungsbestimmungen) – Englisch ist Prüfungsfach!



Terminplan:

03.09.2018: Beginn der Vorlaufphase

26.10.2018: Klassenlehrkräfte: Abgabe der Gruppeneinteilung mit grober Themenbereichsnennung bei der Schulleitung

29.10.2018: Schulleitung benennt zu den Klassenlehrkräften noch weitere Prüfungslehrkräfte

07.11.2018: Erste verbindliche Absprache zwischen Projektgruppe und Prüfungsbetreuer (zwei weitere Termin sind individuelle vereinbar, möglich am: 14.11.2018/21.11.2018)

05.12.2018: Letzter Abgabetermin des Projektantrags bei Prüfungsbetreuer

12.12.2018: Verbindliche Abgabe der Projektanträge bei der Schulleitung

17.12.2018: Genehmigung durch Schulleitung

12.02.2019 bis

15.02.2019 Durchführungstage

19/20./21.02.2019 Prüfungstage für Jahrgang 9 und 10