

Liebe Schülerinnen und Schüler,

hier findet ihr die neuen Arbeitsaufträge für das Fach Deutsch. Bitte erledigt diese **bis Donnerstag, den 25.06.2020.**

Inhaltlich geht es mit der Thema „Zeichensetzung“ weiter. Wir haben euch dazu einige Arbeitsblätter zusammengestellt, die das, was ihr bereits erarbeitet und gelernt habt, noch einmal vertiefen.

Tipp: Lest euch auch auf den Arbeitsblättern die Regelkästen immer aufmerksam durch und merkt euch das, was darin steht.

Solltet ihr Fragen haben oder etwas nicht verstehen, könnt ihr uns gerne per E-Mail anschreiben.

Viel Erfolg bei der Bearbeitung und liebe Grüße 😊

Frau Berends und Frau Petz

WERKSTATT

Sprache

Nebensätze mit Relativpronomen

**Immer mehr
Mädchen wollen
Fußball spielen**

Bei der WM 2003 hat die deutsche Frauenmannschaft den Titel geholt.
, die in Amerika stattfand,

Seitdem melden sich viele Mädchen in den Vereinen als Mitglieder an.

Einige von ihnen können vielleicht einmal Fußballerin des Jahres werden.

Viel Geld kann man mit dem Frauenfußball noch nicht verdienen.

Denn das Publikum in einem Stadion ist noch immer sehr klein.

Und Fernsehübertragungen können die Zuschauer nur selten sehen.

Mädchen können nur hoffen, dass sich das in nächster Zeit ändern wird.

Die Frauen spielen nämlich wirklich einen attraktiven Fußball.



1 Schreibe die folgenden Relativsätze an die richtigen Stellen der Sätze:

- Überlege, in welche Sätze sie passen, und schreibe sie darunter.
- Streiche sie anschließend unten durch.
- Ziehe Klammern zu den Nomen, zu denen die Relativsätze gehören.
- Setze vor und nach dem Relativsatz jedes Mal die beiden Kommas.

die eine Frauenfußballabteilung haben
 der bei uns noch in den Anfängen steckt
 die gerne Frauenfußball spielen
 in dem Frauenfußball gespielt wird
 die den Vereinen Geld einbringen
 der sich sehen lassen kann
 die auch das Talent dazu haben

WERKSTATT

Sprache

Das Komma zwischen Haupt- und Nebensatz

- 1 Setze in jede Lücke eine der Konjunktionen ein, die am Rand stehen. Aber die richtige! Und jede Konjunktion nur einmal!

Ganz cool! Als ich heute Morgen in die Schule kam, behielt ich meine Kappe auf.

Die Lehrerin fragte mich _____ ich denn Kopfschmerzen hätte.

_____ ich aber meine abgeschnittenen Haare nicht zeigen wollte sagte ich: Ja!

Die anderen lachten _____ ich meine Kappe dann doch absetzte.

Da haben sich die andern aber gewundert _____ sie mich so noch nicht kannten.

Doch ich blieb ganz cool _____ sich die anderen wieder beruhigten.

_____ man sich eine neue Frisur anschafft muss man eben mit so etwas rechnen.

Es dauerte eine Zeit lang _____ sich alle an mein Aussehen gewöhnt hatten.

- 2 Diese Konjunktionen zeigen an, wo ein Nebensatz beginnt. Füge zwischen Haupt- und Nebensatz immer das Komma ein. Dabei musst du gut darauf achten, wo der Nebensatz anfängt und zu Ende ist!

- 3 Unterstreiche in dem folgenden Text alle Konjunktionen (*als, wo, da, nachdem ...*). Markiere dann den Nebensatz:

Ehrlicher Finder

Als ein Mann auf dem Parkplatz des Familienmarktes einen Umschlag mit 540 Euro gefunden hatte ging er zur Polizei wo er das Geld abgab. Die Polizei löste auf dem Parkplatz sofort eine Fahndung aus da sie den Verlierer des Geldes ausfindig machen wollte. Knapp zwei Stunden später nachdem das Geld abgegeben worden war meldete sich ein verzweifelter junger Mann auf der Wache. Er berichtete dass er einen großen Verlust erlitten hätte. Die Polizei händigte ihm den Umschlag aus als sie festgestellt hatte dass alles seine Richtigkeit hatte. Der Mann konnte sich den Verlust dadurch erklären dass er ein Loch in der Jacke hatte. Er fragte ob der ehrliche Finder noch zu ermitteln sei da er sich bei ihm bedanken wollte. Die Polizei nannte ihm seine Adresse.

- 4 Trenne die Hauptsätze von den Nebensätzen durch Kommas ab. Es sind insgesamt elf!

als
bis
da
damit
ob
sodass
weil
wenn

Das Komma zwischen Haupt- und Nebensatz

1 In jeden Satz des folgenden Textes gehört ein Komma hinein – aber wirklich nur eins! Füge es mit einem farbigen Stift ein:

Stachelputz



Ihr erinnert euch sicher daran dass ich mir erst selbst die Haare geschnitten habe und danach doch zum Frisör gehen musste. Denn mit der eigenen Schnippelarbeit konnte ich nicht glücklich werden da ich mich fast um meine ganze Haarpracht gebracht hatte. Als ich dann vom Frisör nach Hause kam sah ich mir das Unglück auf meinem Kopf genau an. Zufrieden war ich nicht gerade weil auch der beste Fachmann mit meinen genialen Vorbereitungen meine Frisur nicht mehr retten konnte. Es war ihm nichts anderes übriggeblieben als mir einen kurzen Stachelputz zu verpassen. Dass meine Mutter darüber lachte das war noch zu ertragen. Was aber werden meine Freundinnen sagen wenn sie mich morgen in der Schule so sehen? Am besten ist dass man sich eine Baseballmütze kauft. Also besorgte ich mir eine und setzte sie schön verkehrt auf wie es sich gehört. Das ließ sich ertragen obgleich es eigentlich nicht zu mir passte. Die Überraschung am nächsten Tag war aber perfekt als alle mir auf die Schulter klopfen. Denn nachdem sie mir die Kappe vom Kopf gerissen hatten und meinen Putz sahen fanden sie meine Frisur richtig cool.

2 Hier folgt noch einmal fast der gleiche Text wie oben. Nur diesmal gehören in jeden Satz zwei Kommas hinein. Setze die Kommas ein:

Stachelputz – noch einmal etwas anders



Ihr erinnert euch sicher daran dass ich zum Frisör gehen musste weil ich mir selbst meine Haare geschnitten habe. Mit der eigenen Schnippelarbeit war ich nicht glücklich geworden da ich mich fast um die ganze Haarpracht gebracht hatte nachdem ich mit der Schere den eigenen Kopf traktiert hatte. Als ich dann vom Frisör nach Hause gekommen war sah ich mir das Unglück auf meinem Kopf genau an denn zufrieden war ich nicht gerade. Weil auch der beste Fachmann mit meinen genialen Vorbereitungen meine Frisur nicht mehr retten konnte war ihm nichts anderes übriggeblieben als mir einen kurzen Stachelputz zu verpassen. Dass meine Mutter darüber lachte das war noch zu ertragen da die mich echt liebt. Was aber werden meine Freundinnen sagen wenn sie mich morgen in der Schule so sehen und dann merken dass hier ein Pfuscher am Werk war? Am besten ist dass man sich eine Baseballmütze kauft weil man mit der die Katastrophe verdecken kann. Als ich mir eine besorgt hatte setzte ich sie mir schön verkehrt herum auf den Kopf wie es sich gehört. Das ließ sich ertragen obgleich es eigentlich nicht zu mir passte wie jeder weiß. Die Überraschung am nächsten Tag war aber perfekt als alle mir auf die Schulter klopfen nachdem sie mir die Kappe vom Kopf gerissen hatten. Obgleich ich es nicht für möglich gehalten hatte dass so etwas eintreten könnte fanden sie meine Frisur richtig cool.

Grammatik

dass-Sätze

Die Konjunktion **dass** leitet einen Gliedsatz ein; er wird durch **Komma** abgetrennt:

*Ich hoffe, **dass** die Party ein Erfolg wird.*

***Dass** wir schon um 10 Uhr Schluss machen, gefällt mir nicht.*

Oft stehen **dass**-Sätze nach Verben, die etwas ankündigen:

Ich weiß/glaube/meine, dass ...

- 1 Ergänze die Hauptsätze durch passende **dass**-Sätze. Denke an die Kommas!

Ich glaube, _____

Du weißt doch _____

Wir ahnen _____

Ich habe dir immer gesagt _____

Denke daran _____

Meinst du nicht auch _____

Glaube nicht _____

Ich werde dir zeigen _____

Kannst du beweisen _____

Ich ahne _____

Meine Eltern vermuten _____

Hoffe nicht _____

Willst du etwa bezweifeln _____

Ihr werdet sehen _____

Ich kann mir vorstellen _____

- 2 Forme die Satzgefüge so um, dass die **dass**-Sätze vorne stehen:

dass oder das?

dass oder das?

Wenn du unsicher bist, ob du **da** mit **ss** oder **s** schreiben musst, mache die Probe mit *dieses* oder *welches*:

Wenn du **da** durch *dieses* oder *welches* ersetzen kannst, musst du **das** schreiben:

Das Bild, **das** du mir geschenkt hast, sieht toll aus.

↑ ↑
Dieses welches

Wenn du **da** **nicht** durch *dieses* oder *welches* ersetzen kannst, musst du **dass** schreiben:

Ich freue mich, **dass** du mir das Bild geschenkt hast.

↑
~~dieses/welches~~

- 3 a) Setze richtig **das** oder **dass** ein. Mache dazu die Probe mit *welches* oder *dieses*.

_____ (E) Mädchen, _____ (K) ich auf der Party gesehen habe, gefiel mir gut. • Ich hoffe, _____ (V) morgen die Sonne scheint. • Ich hätte nie gedacht, _____ (O) ich in Deutsch eine Eins schreibe. • Wo habe ich bloß _____ (A) Deutschheft gelassen? • _____ (H) Wort, _____ (U) ich meine, steht nicht im Wörterbuch. • Ich glaube nicht, _____ (R) meine Eltern mir _____ (D) erlauben. • Ich finde es nicht schön, _____ (D) du dich immer so schnell aufregst. • Nein, _____ (L) stimmt nicht, _____ (E) hast du mir nicht gesagt. • Kannst du _____ (C) für mich so abschreiben, _____ (A) der Lehrer es nicht merkt? • Ich möchte aber, _____ (S) du bleibst. • Ich habe genau gesehen, dass (S) _____ (K) meine Federmappe war • Ich habe es nicht gewollt, _____ (I) du jetzt so traurig bist! • Also, _____ (G) muss nun wirklich nicht sein! • Weißt du, _____ (M) du mich nervst? • _____ (A) ist aber nicht schön, _____ (M) du mich hier warten lässt! • Bist du noch böse, _____ (E) ich das Poster verbummelt habe? • Siehst du, _____ (R) _____ (B) Foto schon älter ist? • Ich bezweifle, _____ (E) ich _____ (T) morgen besser verstehe. • Gibt es _____ (V) wirklich, _____ (I) man im Schlaf lernt? • Ich schaffe _____ (W) nie, nach den Hausaufgaben die Party vorzubereiten! • Zu dumm, _____ (N) nur Tanja kommt, mir zu helfen! • Dass (K) _____ (C) Ende schon um 9 Uhr ist, _____ (D) habe ich Papa zu verdanken. • Er meint, _____ (O) _____ (P) für unser Alter spät genug sei. • _____ (R) soll uns nicht daran hindern, _____ (M) wir viel Spaß haben. • Ich merke nur, _____ (M) mir der Kopf allmählich schwirrt. • _____ (B) sage ich dir, _____ (A) es mir jetzt reicht.

- b) Setze die Kennbuchstaben hinter **dass** der Reihe nach ein. Sie ergeben einen hilfreichen Merksatz:

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

