10. Trainingseinheit: Die Wörter

alles Liebe und Gute	das Selbstbewusstsein stärken	schuld sein
im Laufe meines Lebens	im Übrigen	manchmal
völlig normal	zu Fehlern stehen	genügend Mut und Kraft
dein Handeln	nämlich	im Umgang
aus Fehlern lernen	letztendlich	

Es ist sehr wichtig, dass …
Ich weiß natürlich, dass …

1. Die Wörter **zweimal** laut lesen.

2. Die Wörter **dreimal** schreiben.

10. Trainingseinheit: Die Wörter

3 **Aus Adjektiven können Nomen werden. Das starke Wörtchen im macht's!**
übrig → im Übrigen

a. Bilde ebenso aus den folgenden Adjektiven Nomen.

weiter – im _____ still – im _____

besonders – im _____ einzeln – im _____

wesentlich – im _____ allgemein – im _____

b. Schreibe passende Wortgruppen in die Lücken.

_____ habe ich schon oft an dich gedacht.

_____ bin ich mit meinen Leistungen zufrieden.

_____ kann ich deinen Vorschlägen zustimmen.

4 Manchmal **wird immer zusammengeschrieben, genauso die Wörter** diesmal, keinesfalls, probeweise, geradewegs, einesteils, klugerweise, keineswegs, großenteils, anderenfalls, einmal, keinmal, schlauerweise, unterwegs, meistenteils, schlimmstenfalls.

Ordne die Wörter in die Tabelle ein.

-mal	-falls	-teils	-wegs	-weise

5 **Aus Verben können Nomen werden. Das starke Wörtchen dein macht's!**
handeln → dein Handeln
Auch die Wörter mein, sein, unser, euer, ihr **können's!**
mein Handeln, dein Handeln, sein Handeln,
unser Handeln, euer Handeln, ihr Handeln

Schreibe die Reihen zu Ende.

mein Denken, dein Denken, _____

_____

mein Schreiben, _____

_____

→ Lösungen auf Seite 82

10. Trainingseinheit: Der Abschreibtext

Ein besonderer / Geburtstagsbrief /

Lieber Paul! /
Zu deinem 14. Geburtstag / wünsche ich dir / alles Liebe und Gute. / Weil ich krank bin, /
kann ich leider / in diesem Jahr / nicht kommen. / Ich möchte dir aber /
für deinen weiteren Lebensweg / noch etwas sagen, / das für mich /
im Laufe meines Lebens / immer mehr Bedeutung / bekommen hat. / Es ist völlig normal, /
wenn du Fehler machst. / Wichtig ist jedoch, / nach den Gründen / für dein Handeln /
zu fragen. / So kannst du / aus deinen Fehlern lernen / und dabei / lernst du dich /
immer besser kennen. / Das wird / dein Selbstbewusstsein stärken. / Im Übrigen /
ist es sehr wichtig, / dass du / zu deinen Fehlern stehst. / Fehler kann man nämlich /
leicht verdrehen / und vertuschen, / sodass letztendlich / immer die anderen /
schuld sind. / Ich weiß natürlich, / dass es manchmal / nicht leicht ist, /
Fehler zuzugeben. / Weil das so ist, / wünsche ich dir / genügend Mut und Kraft /
im Umgang / mit deinen Fehlern. / Sobald ich wieder / gesund bin, /
werde ich dich besuchen. / Das Geburtstagsgeschenk / bringe ich dann / natürlich mit. /

Dein Großvater

1 a. Lies den Brief.
b. Zweimal betont der Großvater, dass etwas Bestimmtes sehr wichtig sei. Worum geht es? Unterstreiche diese Sätze im Text.

2 Der Text enthält sieben Konjunktionen.
Vervollständige die Satzbilder. Ergänze dabei die Konjunktionen, die Verbformen und die Bezeichnungen **Hauptsatz** und **Nebensatz**.

1. Weil _____ bin, _____ .
   Nebensatz Verbform
2. _____, ( ) _____ .
   Hauptsatz Nebensatz Verbform
3. _____, ( ) _____ stehst .
   Verbform
4. _____, ( ) _____ .
   Hauptsatz Verbform
5. _____, ( ) _____ .
   Hauptsatz Verbform
6. ( ) _____, _____ .
   Nebensatz Verbform
7. ( ) _____, _____ .
   Verbform

3 Schreibe den Brief ab. Beachte dabei die sechs Punkte zum Abschreiben auf Seite 4 oder Seite 8.

→ Lösungen auf Seite 82/83

11. Trainingseinheit: Die Wörter

endlich
genüsslich
die Fußgängerzone
die Arbeitskleidung
inmitten
die Schaufensterscheibe
direkt
im letzten Moment
durchschlüpfen
sich amüsieren[1]
die Verrenkung
die drohende Kollision[2]
die guten Nerven
müssen
zum Entsetzen
geschehen – es geschieht
der Fernsehsender

[1]sich vergnügen [2]der Zusammenstoß

1. Die Wörter **zweimal** laut lesen.

2. Die Wörter **dreimal** schreiben.

11. Trainingseinheit: Die Wörter

❸ **Die Silbe end- kommt von Ende.**

endlich	= das Warten hat ein **Ende**	**enden**	= etwas ist zu **Ende**
endgültig	= bis zum **Ende** gültig	**die Endstation**	= am **Ende** einer Strecke
unendlich	= ohne **Ende**	**endlos**	= ohne **Ende**

a. Lerne die Wörter mit den Erklärungen wie Vokabeln.
Also: Erst rechts zudecken, dann links zudecken.
b. Schreibe die Wörter mit den Erklärungen auf die Merkseite.

❹ **Kurzer Vokal: ss**
lesen – zudecken – zweimal schreiben – kontrollieren:

fassen – fasst – fasste – gefasst
küssen – küsst – küsste – geküsst

❺ Auch diese **Nomen** werden immer mit ss geschrieben.
der Fluss, der Schluss, der Hass, der Kuss, die Nuss,
der Schuss, der Riss, der Pass, das Schloss
Sortiere die Wörter nach dem Alphabet.

❻ In der Wörterliste gibt es zwei Wörter mit fünf Silben.
Schreibe die Wörter auf.

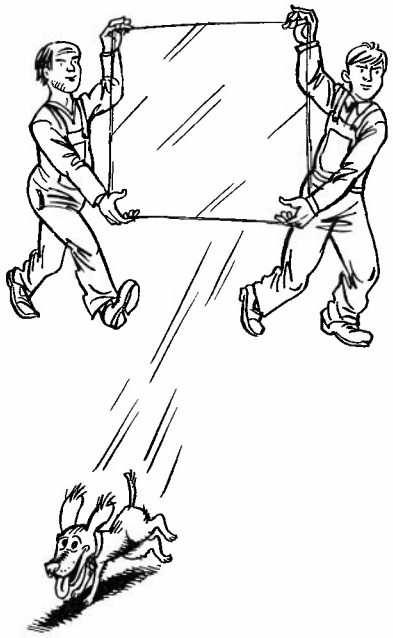
❼ Schreibe die Fremdwörter **amüsieren** und **die Kollision** auf die Seite 76.
Markiere die Endungen.

→ Lösungen auf Seite 83

11. Trainingseinheit: Der Abschreibtext

Vorsicht, Glas! /

Endlich mal / kein Regentag! / Genüsslich / schlecken zwei Jungen /
in der Fußgängerzone / ihr Eis. / Dabei beobachten sie / zwei Männer /
in Arbeitskleidung, / die inmitten / der Passanten / eine große Schaufensterscheibe
tragen. / Der eine Mann ruft: / „Achtung, Glas!" / Ein großer Hund, / der das natürlich /
nicht versteht, / läuft direkt / auf die Scheibe zu. / Im letzten Moment / sehen das /
die Männer / und heben die Scheibe / kurz hoch. / „Das war knapp", /
bemerkt der andere Mann, / als der Hund / unter der Scheibe / durchschlüpft. /
Auch die beiden Eisesser / haben erschrocken / den Atem angehalten. /
Jetzt amüsieren sie sich / über die Verrenkungen, / die manche Leute machen, /
um der Scheibe auszuweichen. / Ein Mädchen springt /
in einen Geschäftseingang. / Man drückt sich /
an die Hauswand, / um die drohende / Kollision /
mit der Scheibe / zu vermeiden. /
„Die beiden Arbeiter müssen / gute Nerven haben", /
meint einer der Eisesser. / Das müssen sie / in der Tat. /
Denn plötzlich / lassen sie / zum Entsetzen /
der Passanten / die Scheibe fallen, / stecken die Hände /
in die Taschen / und gehen weiter, / als ob nichts /
geschehen sei. / „Klar, / das ist ‚Vorsicht, Kamera'", /
ruft der andere Junge, / als die Männer /
in den Aufnahmewagen / eines Fernsehsenders einsteigen.



1 a. Lies den Text.
b. Welcher der Sätze kommt so nicht im Text vor?
Schreibe ihn richtig auf.

Ein Mädchen springt in einen Geschäftseingang.
Die beiden Arbeiter müssen gute Nerven haben.
Endlich mal ein Regentag!

2 1/2 Diese beiden Kommas bilden ein Paar.
Schreibe den Satz zum Satzbild. Kreise die Kommas ein.

_____ , _____ , _____ .
HS (1. Teil) eingebetteter NS HS (2. Teil)

3 Schreibe den Text ab.
Beachte dabei die sechs Punkte zum Abschreiben auf Seite 4 oder Seite 8.

→ Lösungen auf Seite 83

12. Trainingseinheit: Die Wörter

es wäre
endlich
intelligent[1]
reagieren[2]
der Impuls[3]
eintippen

endgültig
das Verschicken
blitzschnell
ein fertiger Text
zufrieden

auf Englisch
selbstverständlich
anschließen
schließlich
sich aufladen – es lädt sich auf

[1]begabt, klug [2]auf etwas ansprechen [3]die Anregung

Es ist selbstverständlich, dass …
Es sei noch gesagt, dass …

1. Die Wörter **zweimal** laut lesen.

2. Die Wörter **dreimal** schreiben.

12. Trainingseinheit: Die Wörter

❸ **Neue Verben entstehen.**
ein + tippen = eintippen
an + schließen = anschließen

a. Bilde neue Verben.

	zahlen	= _____		drohen	= _____
	führen	= _____		fordern	= _____
ein +	laden	= _____	an +	wenden	= _____
	richten	= _____		zahlen	= _____
	sparen	= _____		kündigen	= _____

b. Bilde aus den neuen Verben Nomen mit der Endung -ung.
Tipp: Alle Nomen mit -ung haben den Artikel die.

einzahlen → die Einzahlung androhen → die Androhung

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

❹ **Das merk ich mir!**
In diesen Sätzen werden Englisch, Deutsch und Türkisch immer großgeschrieben.
Er sagt es auf Deutsch. Ich lerne Englisch und Türkisch.

Schreibe die Sätze auf.

_____

❺ **Das merk ich mir! Diese Wörter werden immer zusammengeschrieben.**
zufrieden, zuerst, zunächst, zuvor, zuletzt, zumindest

Sortiere die Wörter nach dem Alphabet.

_____

❻ Schreibe die Fremdwörter **reagieren** und **intelligent** auf die Seite 76.
Markiere die Endungen.

→ Lösungen auf Seite 83

12. Trainingseinheit: Der Abschreibtext

Schön wäre es /

Endlich ist es so weit. / Das intelligente Handy /
für Schülerinnen und Schüler / ist auf dem Markt. /
Es reagiert / auf gedankliche Impulse. /
Gedachte Wörter und Sätze / erscheinen sofort /
auf dem Bildschirm. / Die Zeit, / als ein Wort /
noch Buchstabe für Buchstabe /
eingetippt werden musste, / ist nun / endgültig vorbei. /
Das Verschicken / einer SMS / ist ein Kinderspiel, /
garantiert fehlerlos. /
Aber das ist / noch nicht alles. / Nicht nur /
einzelne Wörter und Sätze / erscheinen blitzschnell, /
sondern auch ganze Texte. / Du denkst zum Beispiel /
an das Thema / eines Aufsatzes, /
den du als Hausaufgabe / schreiben sollst. /
Schon kannst du / einen fertigen Text lesen. /
Du bist damit / nicht zufrieden? / Kein Problem! /
Ein weiterer Textvorschlag erscheint. / Soll der Text /
in einer anderen Sprache / erscheinen, /
reicht ein Impuls / auf Englisch[1] / auf Französisch[2] /
auf Türkisch usw. / Es ist natürlich / selbstverständlich, /
dass man dieses Handy / auch an einen Drucker /
anschließen kann. / Schließlich / sei noch gesagt, /
dass sich dieses Handy / durch Körperwärme /
immer wieder / von allein auflädt.

1 a. Lies den Text.
b. Natürlich ist es noch nicht so weit. Doch schön wäre es.
Welcher Satz kommt nicht im Text vor? Streiche ihn durch.

Das intelligente Handy für Schülerinnen und Schüler ist auf dem Markt.
Das Verschicken einer SMS ist ein Kinderspiel, garantiert fehlerlos.
Auch Gefühle werden sofort in Wörter und Sätze umgesetzt.

2 [1]/[2] Du weißt Bescheid.
Schreibe die Regel zu Ende.

Die Teile einer Aufzählung, _____

_____

Vergleiche dazu auch Seite 8.

3 Schreibe den Text ab. Beachte dabei die sechs Punkte zum Abschreiben auf Seite 4 oder Seite 8.

→ Lösungen auf Seite 83