

10. Schuljahrgang

**Im Wahlpflichtbereich 1
bieten wir im Schuljahr 2017/18 folgende Kurse an:**

WPU 1

in der Jahrgangsstufe 10:

- Französisch (Fortsetzung)
- Darstellendes Spiel - Theater (Fortsetzung)
- Prüfungsvorbereitung Englisch und Mathematik
- Arbeitslehre – Wirtschaftskunde
- Geschichte im Film
- Layout Gestaltung
- Energie
- Chor

Erläuterungen zu den angebotenen WPU-Kursen

Kurs 1 und 2: Französisch (als zweite Fremdsprache)/ Theater

Schülerinnen und Schüler, die sich für Französisch als zweite Fremdsprache/ bzw. Theater entschieden haben, brauchen keinen Wahlzettel mehr abzugeben. Prinzipiell ist eine Abwahl nicht möglich. Eine Einwahl in darstellendes Spiel ist nach Rücksprache möglich.

Kurs 3: Prüfungsvorbereitung in den Fächern Englisch und Mathematik

Themenübersicht:

Bearbeitung von Originalprüfungen.

Vorbereitung Präsentationsprüfung

Anfertigen einer Hausarbeit

Wie halte ich ein Referat?

Ziele / Anforderungen:

Vorbereitung auf die schriftlichen Prüfungen mit Schwerpunkt der Fächer Mathematik und Englisch.

Leistungsnachweise:

Präsentationen, Referate und kleine schriftliche Tests

Kurs 4: Wirtschaftskunde
--

Themenübersicht:

Arbeitsbereich I

Ein grundsätzliches Ziel ist es, die Schüler zum selbständigen Handeln mit Geld zu befähigen. Sie sollen eigenverantwortlich mit Krediten, Anlagen und Wertpapiergeschäften umgehen. Die Gefahren beim Umgang mit Finanzprodukten stellen ein großes Risiko für Heranwachsende dar. Deshalb nimmt das formulierte Ziel einen hohen Stellenwert für das spätere Leben des Schülers ein.

Arbeitsbereich II

Weitere Lernziele des Angebotes sind:

- Finanzprodukte einteilen
- Risiken bei verschiedenen Anlagen beurteilen
- Die Aufgabe der Schufa bei Finanzgeschäften verstehen
- Die gesetzlichen Sozialversicherungen benennen
- Zukunft (Wohnen, Arbeiten, Freizeit) gestalten

können.

Die Schüler werden mit für Erwachsenen alltäglichen Produkten bekannt gemacht. Für sie sind die Informationen später einmal ungemein wichtig. Damit sie keine unangenehmen Überraschungen erleben, werden sie für die spätere „Erwachsenenzeit“ fit gemacht. Mit praktischem Übungsmaterial und Spielszenen ist der Kurs auf die Bedürfnisse der Schüler zurechtgeschnitten.

Ziele / Anforderungen:

- sachgerechter Umgang mit Geld
- Risiken bei Kredit- und Anlagegeschäften nennen können
- Gehaltseinteilungen bewerten können
- Rolle der gesetzlichen Versicherungen beschreiben können

Leistungsnachweise:

- Ergebnisse von Trainingsrunden (Börsenspiel)
- Präsentationen von Gruppen
- Individuelle wirtschaftlichen Themenreferate

Voraussetzungen:

Interesse

- sich aktiv mit dem Thema Wirtschaft und Geld auseinanderzusetzen
- aktiv zu recherchieren, u.a. Internet, Buch, Werbematerial von Finanzinstituten, Befragungen
- Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit (Einzel-, Partner-, Gruppenarbeit)

Beschreibung des Kursinhalts:

Jeder Schüler hat ein Handy, viele haben einen passenden Handyvertrag. Doch was hinter einen Handyvertrag stecken kann, weiß man erst, wenn eine Mahnung kommt, die einem das Fürchten lehren kann. Im Kurs Wirtschaft beschäftigen wir uns mit Handy- Kreditverträgen, Taschengeldkonten, was verdiene ich später einmal, was ist

der Bruttoverdienst und was der Nettoverdienst? Auch Fragen zur Schufa (Hä? - Schufa- Was ist das?) werden haarklein beantwortet. Die Teilnehmer erhalten das nötige wirtschaftliche Grundwissen, mit dem sie später im Alltag sicher ein Girokonto beantragen, einen Kreditvertrag abschließen oder ein Auto leasen können. Es folgen Einblicke in die Börsenwelt, Einstellungstests oder Zeugnisse für Betriebsmitarbeiter- ja richtig gelesen- auch in einem Betrieb gibt es Zeugnisse, nur nicht mit Noten von 1- 6, sondern mit einem Text. Glaubst du in solch einem Zeugnis ist der Satz „ hat seine Arbeit mit gutem Erfolg abgeschlossen“ eine gute Bewertung? Um all das zu erfahren, soll der Wirtschaftskurs eine Hilfestellung geben.

Empfohlen für alle Schüler (die einmal erwachsen werden)

Kurs 5: Geschichte im Film

Beschreibung

In diesem WPU Kurs werden wir uns mit der Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts beschäftigen. Nicht das Schulbuch wird unsere bevorzugte Quelle sein, sondern wir werden zum einen zu ausgewählten Themen Bücher (wie z.B. das Tagebuch der Anne Frank usw.) zu Hause lesen und diese dann im Unterricht besprechen und zum anderen Filme und Dokumentationen ansehen, analysieren und besprechen.

Voraussetzungen:

Schülerinnen und Schüler mit mindestens B -Kursen in Englisch oder Deutsch

Leistungsanforderungen:

Interesse an Geschichte
regelmäßige Mitarbeit
Kurztests und mind. 1 Präsentation

Kurs 6: Layout Gestaltung

Themenübersicht:

Noch bis in die 90er Jahre erstellte man mit Schneidemesser und Klebstoff aus kleinen Schnipseln fertige Vorlagen am Montiertisch. Heute sind Computerprogramme eine Selbstverständlichkeit. Nach dem Prinzip WYSIWYG („What You See Is What You Get“) kann man einzelne Seiten oder auch ganze Zeitschriften und Bücher am Bildschirm layouten.

Anhand praxisnaher Beispiele lernen wir die Grundlagen des Programms Adobe-Indesign kennen und erstellen Layouts für Zeitschriften, Broschüren, Flyer und Plakate. Sinnvolle Anwendung der Werkzeuge von Indesign, der Einsatz von Formen, Farben und Verläufen ist ebenso Thema wie die Integration von Texten, Bildern und Grafiken.

Ziele / Anforderungen:

- Erstellen professioneller und kreativer Layouts für Zeitschriften, Broschüren, Flyer und Plakate
- Präsentation als Druck.

Leistungsnachweise:

Mündliche Mitarbeit, praktische Arbeiten

Voraussetzungen:

Interesse an künstlerischer Gestaltung

Interesse an der Arbeit mit dem Computer

Vorkenntnisse im Umgang mit dem PC

Kurs 7: Energie

Themenübersicht:

Es wird wie in Überblick über verschiedene Kraftwerke und Energieformen vermittelt. Die Fertigstellung der Kraftwerkmodelle und der Einstieg in die Brennstoffzellentechnik ist geplant.

Ziele / Anforderungen:

Der Kurs wendet sich an alle Schüler, die Interesse an Kraftwerken und Energie haben. Leistungsbereitschaft, Lernwille und Selbstständigkeit im Arbeiten wird erwartet.

Empfohlen für Schüler die einen Lehrberuf im Energiebereich ergreifen wollen und Schüler die in der Oberstufe Physik als Leistungskurs wählen möchten.

Leistungsnachweise:

- Tests
- praktische Leistungen

Voraussetzungen:

- Interesse an der Physik
- Interesse an der Stromversorgung
- praktische Fertigkeiten
- ggf. Literatur (bis 20€/a)

Kurs 8: Chor

Themenübersicht:

- Erarbeitung von Musikstücken aus allen Bereichen moderner Rock- & Popmusik
- Vorbereitung von Konzerten mit Themenschwerpunkten der Programm , Rock & Pop Classics“ und „Rock & Pop – Balladen“, ergänzt durch aktuelle Songs aus den Bereichen „R & B“, „Soul“ ...

Ziele / Anforderungen:

- praktisch-kreativer Umgang mit Musik
- Einstieg in das zweistimmige /mehrstimmige Singen
- (ggf.) Integration erlernter Instrumente in die Arrangements

Leistungsnachweise:

Präsentation von Songs, auch bei öffentlichen Auftritten bzw. Konzerten

Voraussetzungen:

Interesse an Musik, Schwerpunkt Gesang,
Verantwortungsvolle und disziplinierte Unterstützung einer Chorgemeinschaft.
Offenheit gegenüber allen Formen zeitgenössischer Rock-, Pop- und Weltmusik.

Notenkenntnisse sind hilfreich, aber keine Voraussetzung für die Teilnahme
Schülerinnen und Schüler, die Französisch gewählt haben, können am Chor 7-10 im
Rahmen einer AG teilnehmen

Dieser Kurs findet in der achten und neunten Stunde in der Aula statt.