

## 9. Schuljahr

**Im Wahlpflichtbereich 2  
bieten wir im Schuljahr 2017/18 folgende Kurse an:**

### WPU 2

in der Jahrgangsstufe 9:

Spanisch I  
EDV- Anfänger  
Layout - Gestaltung  
Naturwissenschaftliche Experimente  
Grundlagen der Elektrotechnik  
Erziehungslehre  
Volleyball  
Wandmalen

Betrieblicher Praxistag (Übergreifend WPU I und II,  
siehe Ausschreibung bei WPU I)  
Chor

### Zusätzliche Erläuterungen zu den angebotenen Wahlpflichtkursen

Kurs 1	<b>Spanisch I</b>
--------	-------------------

*Eine Fremdsprache wird an der gymnasialen Oberstufe nur dann anerkannt, wenn sie ab Klasse 7 oder Klasse 9 begonnen und bis zur Klasse 10 fortgeführt wurde. Wer für das Abitur noch eine zweite Fremdsprache benötigt oder eine dritte Fremdsprache erlernen möchte, sollte sie jetzt ab Klasse 9 beginnen.*

Der Spanischkurs hat also das Hauptziel, auf eine erfolgreiche Kursteilnahme in der Oberstufe vorzubereiten und ist auf keinen Fall ein Schnupperkurs. Deshalb wird Spanisch als **A-Kurs** mit **vier Wochenstunden** unterrichtet. Die Spanischnote ist abschlussrelevant.

Im Kurs wird mit dem ansprechenden Gymnasiallehrbuch *Encuentros* aus dem Cornelsen-Verlag gearbeitet. Die Schüler/innen schreiben **vier Arbeiten** im Schuljahr. Außerdem gibt es regelmäßige Vokabel- und Verbttests.

**Die Einwahl in den Spanischkurs ist für zwei Jahre bindend.**

### Voraussetzungen:

- > Spaß am Sprechen und Erlernen einer weiteren Fremdsprache
- > **Leistungen in Deutsch und Englisch** (letztes Zeugnis): mindestens gut im B-Kurs (in begründeten Ausnahmen: befriedigend) bzw. ausreichend im A-Kurs
- > Die Bereitschaft, zwei Jahre engagiert im Kurs mitzuarbeiten und die regelmäßigen Hausaufgaben sorgfältig zu erledigen. Selbstständige Vor- und Nachbereitung des Unterrichts (Vokabelheft & Verbkartei führen)
- > Erwerb des Arbeitsheftes zum Lehrbuch (ca. 10 €)

## Kurs 2 **EDV für Anfänger**

In fast allen Berufszweigen werden heute Computer eingesetzt. Nicht nur im Büro zum Schreiben und Zeichnen, sondern auch in der Werkstatt findet die elektronische Datenverarbeitung eine breite Anwendung, z.B. beim Steuern von Maschinen. Deshalb sind für viele Berufe gute IT-Kenntnisse eine Grundvoraussetzung. Ziel dieses Kurses ist das selbstständige Beherrschen gängiger Software und Einblicke in die Prinzipien der EDV.

### Kursinhalte:

- Aufbau einer EDV-Anlage: Hardware/Software, EVA-Prinzip
- Betriebssystem (Datei-/Verzeichnisoperationen)  
Wie denkt ein Computer? Das Binärsystem
- Grundlagen in Textverarbeitung
- Grundlagen in Tabellenkalkulation
- Erstellen von interaktiven Präsentationen
- weitere Themen sind in Absprache mit den Kursteilnehmern möglich

### Leistungsnachweise

Zu den Themen werden als Abschluss vorgegebene Aufgabenstellungen bearbeitet.

### Voraussetzungen

Interesse am Computer jenseits von Facebook und Youtube.

## Kurs 3 **Layout Gestaltung**

### Themenübersicht:

Noch bis in die 90er Jahre erstellte man mit Schneidemesser und Klebstoff aus kleinen Schnipseln fertige Vorlagen am Montiertisch. Heute sind Computerprogramme eine Selbstverständlichkeit. Nach dem Prinzip WYSIWYG („What You See Is What You Get“) kann man einzelne Seiten oder auch ganze Zeitschriften und Bücher am Bildschirm layouten.

Anhand praxisnaher Beispiele lernen wir die Grundlagen des Programms AdobeIndesign kennen und erstellen Layouts für Zeitschriften, Broschüren, Flyer und Plakate. Sinnvolle Anwendung der Werkzeuge von Indesign, der Einsatz von Formen, Farben und Verläufen ist ebenso Thema wie die Integration von Texten, Bildern und Grafiken.

Ziele / Anforderungen:

- Erstellen professioneller und kreativer Layouts für Zeitschriften, Broschüren, Flyer und Plakate
- Präsentation als Druck.

Leistungsnachweise:

Mündliche Mitarbeit, praktische Arbeiten

Voraussetzungen:

Interesse an künstlerischer Gestaltung

Interesse an der Arbeit mit dem Computer

Vorkenntnisse im Umgang mit dem PC

<b>Kurs 4: Naturwissenschaftliche Experimente</b>
---

Themenübersicht:

Du bist interessiert an naturwissenschaftlichen Themen, aber im Unterricht ist für deine Fragen nicht genug Zeit?

Du möchtest Experimente durchführen, die Methoden und wissenschaftliche Arbeitsweisen eines Biologen, Chemikers oder Physikers kennen lernen und kleinere Exkursionen durchführen?

Die genauen Inhalte des Kurses werden zu Beginn gemeinsam besprochen, so dass eure Interessen berücksichtigt werden können.

Leistungsnachweise:

Präsentationen

Voraussetzungen:

Interesse

<b>Kurs 5 Grundlagen der Elektrotechnik</b>
---

Themenübersicht:

Werkstattordnung, insbesondere die Sicherheitsregeln für den Fachbereich Elektrotechnik. Grundlagen bei Stromunfällen werden in Theorie und Praxis behandelt. Werkzeugkunde, welches Werkzeug für welche Anwendung verwendet wird. Abmanteln und Zurichten von Leitungen. Löten in Theorie und Praxis. Grundlagen der Bauteilkunde. Messgerätekunde, der Umgang und die Handhabung

von Messgeräten. Lesen von elektrischen Schaltzeichen. Grundlagen der Fehlersuche.

Ggf. zum Abschluss: Planung und Aufbau eines elektrischen Gerätes.

Ziele / Anforderungen:

Der Kurs wendet sich an Schüler, die einen Beruf im Bereich Elektrotechnik oder Mechatronik erlernen wollen. Vorbereitung für die Berufsschule und Lehre.

Leistungsnachweise:

- Werkstücke
- Tests

Voraussetzungen:

- Materialkosten 10-20€
- Interesse an der Elektrotechnik
- Tetanusimpfung

<b>Kurs 6: Erziehungslehre</b>
--------------------------------

Themenübersicht:

- Was versteht man in unserer heutigen Zeit unter dem Begriff "Familie"
- Besprechung unterschiedlicher Erziehungsstile
- Umgang mit Konflikten in der Familie (Entwicklung von Lösungsmöglichkeiten in Rollenspielen)
- Umgang mit Aggressionen
- Beziehungen von Jugendlichen (Drogen, Schwangerschaftsverhütung, Liebe)

Ziele:

Eine kritische Auseinandersetzung mit lebensrelevanten Themen.

Eine Arbeit pro Halbjahr, mündliche Mitarbeit, Ergebnisse von Gruppenarbeiten

<b>Kurs 7: Volleyball</b>
---------------------------

Dieser Kurs richtet sich an alle Schülerinnen und Schüler des Jahrgangs 9, die Volleyball im Sportunterricht kennen gelernt haben und gerne ihre Kenntnisse erweitern möchten. Dieser Sport ist recht komplex, kann aber in kleinen einfachen Schritten erlernt werden. Technik und Taktik gehören natürlich dazu!

Idealerweise können wir eine Schulmannschaft aufbauen, die unsere Schule auf Wettkämpfen vertreten kann.

Voraussetzungen:

Begeisterung und Motivation für das Volleyballspiel

Bereitschaft zur Mitarbeit

Mindestens Sportnote 2

Leistungsnachweise:

Referat, Techniküberprüfung, Regeltest (und natürlich Arbeits- und Sozialverhalten)

<b>Kurs 8: Wandmalen</b>
--------------------------

Die Käthe-Kollwitz-Schule ist für alle Schülerinnen und Schüler sowie für die Lehrerinnen und Lehrer und alle Bediensteten der Schule ein Ort, an dem sie viele Stunden ihres Lebens verbringen (müssen).

Da liegt es nahe, dass wir gemeinsam diesen Lebensraum so attraktiv gestalten, dass der Aufenthalt in der Schule so angenehm wie möglich wird.

Genau dieses Ziel hat sich die Wandmalgruppe gesetzt, die in den vergangenen Jahren schon viel zur Verschönerung der Schule und zur Verbesserung der Atmosphäre beigetragen hat.

So sind im Laufe der Jahre große Wandgemälde im Schulgebäude entstanden, aber auch kleinere Bilder. Schülerinnen und Schüler der Wandmalgruppe sind laufend mit Renovierungs-, Verschönerungs- und Dekorierungsarbeiten beschäftigt, um in der Schule eine angenehme Lern- und Arbeitsatmosphäre zu schaffen.

Wenn du

- gewissenhaft, fleißig, zuverlässig und eigenständig arbeiten kannst
- kreativ und fantasievoll bist
- Verantwortung für deinen Arbeitsplatz und deine Werkzeuge übernehmen willst
- insgesamt zu einer guten schulischen Leistung bereit bist
- und deine Kunstnote mindestens befriedigend ist,

dann solltest du dich für diesen Kurs anmelden.

<b>Kurs 9: Betrieblicher Praxistag</b>
--

Siehe Ausschreibung bei WPU 1.

Dieser Kurs gilt für WPU 1 und 2.

<b>Kurs 10: KKS-Chor 7-10</b>
-------------------------------

Themenübersicht:

- Erarbeitung von Musikstücken aus allen Bereichen moderner Rock- & Popmusik
- Vorbereitung von Konzerten mit Themenschwerpunkten der Programm „Rock & Pop Classics“ und „Rock & Pop – Balladen“, ergänzt durch aktuelle Songs aus den Bereichen „R & B“, „Soul“ ...

Ziele / Anforderungen:

- praktisch-kreativer Umgang mit Musik
- Einstieg in das zweistimmige /mehrstimmige Singen
- (ggf.) Integration erlernter Instrumente in die Arrangements

Leistungsnachweise:

Präsentation von Songs, auch bei öffentlichen Auftritten bzw. Konzerten

Voraussetzungen:

Interesse an Musik, Schwerpunkt Gesang,  
Verantwortungsvolle und disziplinierte Unterstützung einer Chorgemeinschaft.  
Offenheit gegenüber allen Formen zeitgenössischer Rock-, Pop- und Weltmusik.

Notenkenntnisse sind hilfreich, aber keine Voraussetzung für die Teilnahme  
Schülerinnen und Schüler, die Französisch gewählt haben, können am Chor 7-10 im  
Rahmen einer AG teilnehmen

**Dieser Kurs findet in der achten und neunten Stunde in der Aula statt.**