

## 9. Schuljahr

**Im Wahlpflichtbereich 1  
bieten wir im Schuljahr 2017/18 folgende Kurse an:**

WPU 1

in der Jahrgangsstufe 9:

Französisch  
Arbeitslehre  
- EDV - Fortgeschrittene  
- Lötén und Technisches Zeichen  
- Fotolabor  
- Gesunde Ernährung  
- Betrieblicher Praxistag  
Rückschlagsspiele  
Darstellendes Spiel / Theater  
Erste Hilfe  
Chor

### Erläuterungen zu den angebotenen WPU-Kursen

Kurs 1:	Französisch (als zweite Fremdsprache)
---------	---------------------------------------

Dieser Kurs wird aus Jahrgang 8 fortgeführt.

Arbeitslehre
--------------

Der Unterricht im Wahlpflichtkurs Arbeitslehre im 9. Schuljahrgang dient in besonderem Maß der bewussten und fundierten Berufsfindung und Berufsvorbereitung sowie dem Einblick in technische, wirtschaftliche, soziale und berufliche Fragen.

Kurs 2:	Arbeitslehre: EDV - für Fortgeschrittene
---------	--

In fast allen Berufszweigen werden heute Computer eingesetzt. Nicht nur im Büro zum Schreiben und Zeichnen, sondern auch in der Werkstatt findet die elektronische Datenverarbeitung eine breite Anwendung, z.B. beim Steuern von Maschinen.

EDV für Fortgeschrittene

Voraussetzung für die Teilnahme ist der erfolgreich absolvierte Anfängerkurs in WPU 1 in Stufe 7/8, in dem der sichere Umgang mit dem Betriebssystem Windows **und** Grundkenntnisse in Textverarbeitung und Tabellenkalkulation vermittelt wurden.  
Kursinhalte von IT für Fortgeschrittene:

Wiederholung Word: Formatierungen, Spalten, Tabs, Rahmen, Tabelle, Feldfunktionen, Layouten von Anzeigen, Serienbrieffunktion

Einführung Excel: Funktionen  
Powerpoint: Erstellung einer Präsentation

Weitere Themen sind in Absprache mit den Kursteilnehmern möglich.

Alle, die ab Jahrgang 7 eine zweite Fremdsprache gewählt haben, können diesen EDV-Kurs in Klasse 9 oder 10 im Rahmen des Wahlpflichtunterrichtes 2 belegen.

Wenn du schon den IT-Anfänger-Kurs absolviert hast, kommt für dich der IT-Fortgeschrittenen-Kurs in Frage.

Kurs 3: Löten und Technisches Zeichnen
--

### Themenübersicht:

Werkstattordnung kennenlernen, Werkzeugkunde, welches Werkzeug für welche Anwendung verwendet wird.

Abmanteln und Zurichten von Leitungen. Löten in Theorie und Praxis. Die Schüler erlernen die notwendigen Grundlagen für eine technische Zeichnung. Dazu gehören der richtige Umgang mit dem Zeichengerät und das Erlernen von Normschrift. Das Bemaßen von Zeichnungen und verschiedene Ansichten von Zeichnungen gehören ebenfalls zum Unterrichtsstoff.

### Ziele / Anforderungen:

Der Kurs wendet sich an Schüler, die einen Beruf im Bereich Elektrotechnik sowie das Interesse an technischen Zeichnungen haben, Mechatronik oder Goldschmiedearbeiten erlernen wollen. Vorbereitung für die Berufsschule und Lehre. Empfohlen für Schüler, die einen Lehrberuf im handwerklichen oder technischen Bereich ergreifen wollen.

### Voraussetzungen:

- Geodreieck
- Zirkel
- vier Bleistifte (am besten Minenbleistift H2 und HB mit 0,25mm und 0,5mm)
- Radiermittel passend zum Bleistift
- weißes DIN-A4-Papier
- Interesse am Löten
- Materialkosten ca. 10€
- Tetanusimpfung

Kurs 4: Fotolabor
-------------------

### Themenübersicht:

Arbeitsbereich I

Ein grundsätzliches Ziel des Fotokurses ist es, die Schüler an fotografisches Arbeiten heranzuführen. Dabei soll am Ende des Kurses die Beherrschung der Kamera stehen, fotografische Grundkenntnisse erworben werden und Schwarzweißabzüge selbständig hergestellt werden können.

## Arbeitsbereich II

Ein weiteres Ziel des Angebotes ist

sorgfältiges Arbeiten

genaues Einhalten von Arbeitsschritten

Umgang mit chemischen Materialien

zu erlernen. Die Schüler werden schnell erkennen, dass sie nur bei Einhaltung der festgelegten Arbeitsschritte perfekte Ergebnisse erhalten. Sie erwerben im ersten Teil des Kurses die technischen Voraussetzungen, im zweiten Teil arbeiten sie an selbst gewählten Themen, welche sie mit Hilfe der Technik phantasievoll umsetzen.

### Ziele / Anforderungen:

- sachgerechte Nutzung des Fotoapparates
- eigenständiges Arbeiten mit technischen Geräten
- mit chemischen Materialien verantwortungsvoll/sachgerecht umgehen
- künstlerisches Thema mit Hilfe von Medien selbständig umsetzen

### Leistungsnachweise:

- kursinterne (ggf. allgemeine) Präsentation der Fotomappe

### Voraussetzungen:

Interesse

sich aktiv mit einem Thema zu beschäftigen und dieses künstlerisch umsetzen an technischen/chemischen Prozessen

Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit (Einzel-, Partner-, Gruppenarbeit)

Bereitschaft alte Techniken und Arbeitsweisen neu zu erlernen.

Beschreibung des Kursinhalts:

In dem Kurs lernen Schüler eine Technik, welche nur noch von Fotografen im künstlerischen Bereich angewendet wird. Es wird hauptsächlich mit Spiegelreflexkameras und Schwarzweißfilmen gearbeitet. Anschließend werden die Filme in der Dunkelkammer entwickelt und Bilder von diesen Filmen mit optischen Geräten, chemischen Flüssigkeiten und natürlich viel Geschick selbst hergestellt. Handarbeit ist gefragt. Jeder der schon einmal ein altes Schwarzweißbild in Händen hatte, ist überrascht welche Ausstrahlung so ein Bild haben kann. Nicht die gesamte Farbpalette steht dem Fotograf zur Verfügung, sondern nur schwarz/weiß mit all ihren Hell- und Dunkeltönen. Viele können sich jetzt noch nicht viel darunter vorstellen. Das Wichtigste ist, dass man ohne Computer und Digitalkameras wunderschöne ausdrucksstarke Bilder schaffen kann. Also - reinschnuppern lohnt sich. Nach der Beherrschung der Technik wird im zweiten Halbjahr eine Mappe mit eigenen Aufnahmen zu einem selbst ausgewählten Thema geschaffen. Es gibt dazu nur eines zu sagen: Es macht Spaß.

Empfohlen für:

Schüler mit Phantasie und Interesse an fotografischen Arbeiten

Kurs 5: Arbeitslehre – Gesunde Ernährung
--

Wir wollen der Frage nachgehen, welche Bedeutung Essen/Ernährung für unser eigenes Leben hat.

Folgende Inhalte sollen behandelt werden:

Lebensmittelkunde (Inhaltsstoffe und ihre Wirkung auf den Körper)

Lebensmittelhygiene (Lagerung, Haltbarmachung ...)  
 Nahrungsmittelerzeugung (Landwirtschaft, Industrie, regionale Produkte, Globalisierung)  
 Lebensmittelvertrieb – Erkundung von Wochenmarkt/ Supermarkt  
 Zubereitung von Speisen, insbesondere regionale Küche mit saisonalen Produkten  
 Zusammenhang von Ernährung und Gesundheit  
 Berufsbilder zum Bereich „Ernährung“

Voraussetzungen:

Interesse für Nahrungsmittel und Freude (Neugier) am Kochen  
 Teamfähigkeit

Leistungsnachweise:

Mündliche Mitarbeit, praktische Arbeiten in der Schulküche und in außerschulischen Lernorten, schriftliche Lernkontrollen

Kurs 6: Betrieblicher Praxistag
---------------------------------

DIESER KURS IST ALLEN SCHÜLERINNEN UND SCHÜLERN DRINGEND EMPFOHLEN, DIE NACH DEM 9. SCHULJAHR DIE KKS MIT DEM HAUPTSCHULABSCHLUSS VERLASSEN.

Dieser Kurs erleichtert den Einstieg in die Berufswelt

Statt "normalem" Fachunterricht in der Schule nehmen Schülerinnen und Schüler wöchentlich an einem ganzen "Praxistag" in örtlichen Betrieben aktiv am Arbeitsleben teil. In einem dreimonatigen Wechsel findet der Unterricht im Betrieb oder Schule statt.

Schulische Begleiter leisten dazu in der Schule die erforderliche Vorbereitung: Sie erarbeiten und planen mit den Schülern gemeinsam deren Schritte aus der Schule hinaus in die Arbeitswelt.

Durch vorbereitende fachpraktische Übungen in Werkstätten der Schule lernen die Schüler handlungsorientiert Schlüsselqualifikationen kennen, die sie in der realen Arbeitswelt nachvollziehen.

Partnerbetriebe der Schule stellen dazu den Schülern ihre vielfältigen Arbeitsabläufe und Organisationsstrukturen als "Anschauungsobjekte" zur Verfügung.

"Praxistage" vertiefen also die bewährten Betriebspraktika. Sie ermöglichen den Jugendlichen Einblicke in unterschiedliche Berufe und Tätigkeitsfelder. Schülerinnen und Schüler können ihre Berufsvorstellungen überprüfen und langfristig an Alternativperspektiven herangeführt werden.

Natürlich werden die Schülerinnen und Schüler gleichzeitig bei ihrer Bewerbung um eine Ausbildungsstelle betreut und beraten. Dazu werden gemeinsam Ausbildungsbetriebe angeschrieben; der gesamte Bewerbungsablauf wird während des Unterrichts in der Schule betreut.

An einem Tag in der Woche (jeden Dienstag) bist du den ganzen Tag in einem Betrieb deiner Wahl.

Dieser wird in den anderen Stunden vorbereitet und ihr lernt, wie ihr euch mit Power auf die Berufswelt vorbereiten könnt.

Dieser Kurs ist für WPU 1 und 2 im 9. Jahrgang ausgeschrieben. Eine Einwahl in WPU 2 ist nicht notwendig.

Ziele / Anforderungen

Kennen lernen von:

verschiedenen Berufsbildern  
 verschiedenen Betrieben, Geschäften und Organisationen  
 den Anforderungen, die Berufsschulen stellen  
 Strategien für eine erfolgreiche Bewerbung  
 verschiedenen Berufsmessen, die wir besuchen wollen  
 den Möglichkeiten, die das Arbeitsamt (Berufsberater) bietet  
 verschiedenen Kompetenzfeststellungsverfahren

Leistungsnachweise

Mündliche Mitarbeit, Präsentationen, Beurteilung des Betriebes

<b>Kurs 7:      Rückschlagspiele</b>
--------------------------------------

Dieser Kurs richtet sich an alle Schülerinnen und Schüler des Jahrgangs 9, die Badminton, Tischtennis, Volleyball, Faustball, ... im Sportunterricht kennen gelernt haben und gerne ihre Kenntnisse erweitern möchten. Dieser Sport ist recht komplex, kann aber in kleinen einfachen Schritten erlernt werden. Technik und Taktik gehören natürlich dazu!

Idealerweise können wir eine Schulmannschaft aufbauen, die unsere Schule auf Wettkämpfen vertreten kann.

Voraussetzungen:

Begeisterung und Motivation

Bereitschaft zur Mitarbeit

Mindestens Sportnote 2

Leistungsnachweise:

Referat, Techniküberprüfung, Regeltest (und natürlich Arbeits- und Sozialverhalten)

<b>Kurs 8 :      Darstellendes Spiel / Theater</b>
--

Du schlüpfst gerne in verschiedene Rollen; bist spontan und kreativ; stehst gerne auf einer Bühne; Dann bist du hier genau richtig. Wir arbeiten projektbezogen an verschiedenen theatralischen Stücken bis hin zum freien Improvisationstheater. Schwerpunkt wird das Sammeln und Ausdrücken von Erfahrungen mit sich selbst,

dem Partner, der Gruppe und der Umwelt sein. Es soll um Theater von Schüler für Schüler gehen. Der Phantasie und Kreativ sind dabei nur wenige Grenzen gesetzt.

#### Voraussetzungen

- Phantasie, Kreativität und Spielfreude
- Teamfähigkeit
- Bereitschaft, sich auf Unbekanntes einzulassen und mit anderen Kursteilnehmern eigenverantwortlich zu arbeiten
- theatrale und / oder bühnentechnische Vorkenntnisse sind zwar wünschenswert, aber nicht Voraussetzung zur Kursbelegung
- inhaltliche Übernahme von einzelnen Stunden / „warm ups“ / Übungen

Die Wahl für Darstellendes Spiel / Theater gilt ab Klasse 9 für 2 Jahre.

Kurs 9: Erste Hilfe
---------------------

#### Themenübersicht:

Grundlagen der Ersten Hilfe (Theorie und Praxis),  
 Das Komplexe Hilfeleistungssystem,  
 Ausbildungsberufe im Rettungsdienst und Krankenhaus  
 Grundlagen der Diagnostik  
 Schnittstellen zwischen Medizin und Naturwissenschaft  
 Verhalten im K-Schutzfall

#### Ziele / Anforderungen:

Erwerb des EH-Scheines (gültig für Führerscheinklasse B),  
 Hilfsbereitschaft fördern

#### Leistungsnachweise:

Praktische Übungen,  
 Tests

#### Voraussetzungen:

finanzieller Beitrag zum Scheinerwerb (ca.10 Euro)

## Kurs 10: Chor 7-10

### Themenübersicht:

- Erarbeitung von Musikstücken aus allen Bereichen moderner Rock- & Popmusik
- Vorbereitung von Konzerten mit Themenschwerpunkten der Programm , Rock & Pop Classics“ und „Rock & Pop – Balladen“, ergänzt durch aktuelle Songs aus den Bereichen „R & B“, „Soul“ ...

### Ziele / Anforderungen:

- praktisch-kreativer Umgang mit Musik
- Einstieg in das zweistimmige /[mehrstimmige Singen](#)
- (ggf.) Integration erlernter Instrumente in die Arrangements

### Leistungsnachweise:

Präsentation von Songs, auch bei öffentlichen Auftritten bzw. Konzerten

### Voraussetzungen:

Interesse an Musik, Schwerpunkt Gesang,  
Verantwortungsvolle und disziplinierte Unterstützung einer Chorgemeinschaft.  
Offenheit gegenüber allen Formen zeitgenössischer Rock-, Pop- und Weltmusik.

Notenkenntnisse sind hilfreich, aber keine Voraussetzung für die Teilnahme  
Schülerinnen und Schüler, die Französisch gewählt haben, können am Chor 7-10 im  
Rahmen einer AG teilnehmen

**Dieser Kurs findet in der achten und neunten Stunde in der Aula statt.**